

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

HÁZIREND

2022.

Bevezető

Törvényi háttér

A házirend elkészítésénél az alábbi jogszabályi előírásokat alkalmaztuk.

Külső szabályzók:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2013. CCXXXII. törvény a nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról
- 2013. évi V. törvény a Polgári Törvénykönyvről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelési törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, a pedagógus kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- 431/2020. (IX. 18.) Korm. rendelet Járványügyi készültségi időszak védelmi intézkedéseiről.

Belső szabályzók:

A házirendben figyelembevételre kerültek az intézmény működését, tevékenységét meghatározó fontosabb belső szabályozók is, így különösen:

- Szakmai alapidokumentum
- Pedagógiai program
- Szervezeti és működési szabályzat

Az intézménybe való beiratkozással, a tanulói jogviszony létesítésével a tanuló és a szülő elfogadja az iskola nevelési alapelveit.

I. Általános rendelkezések

1. A házirend az intézmény tanulóinak, gyermekeinek, szüleiknek, az intézmény pedagógusainak, külső oktatóinak és más dolgozóinak intézményi életét szabályozza, előírásai az intézményi közösség minden tagjára nézve kötelező.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

2. Hatályos az intézmény területén, a pedagógiai programhoz kapcsolódó, az iskola által szervezett iskolán kívüli foglalkozások illetve az osztálykirándulások és iskolai szervezésű táborok, kirándulások, versenyek lebonyolításakor is érvényesek.

3. A jogok biztosítása, a köteleességek teljesítésének ellenőrzése az intézményvezetés, a tantestület és a diákönkormányzat feladata.

4. A házirend a hatálybalépés napjától visszavonásig érvényes, folyamatosan az intézmény területére való belépéstől annak elhagyásáig, továbbá az intézmény által szervezett rendezvények időtartama alatt.

5. A házirend megsértése számonkérést, fegyelmező intézkedést, fegyelmi eljárás lefolytatását vonja maga után,

6. A házirend egy példányát az iskolában történő beiratkozáskor a tanuló (ill. szülő) kézhez is kapja. A házirenddel kapcsolatos kérdésekben tájékoztatást fogadóórákon a nevelőtestület tagjaitól, szülői értekezleten az osztályfőnököktől, ezen kívül előre egyeztetett időpontban az intézményvezetés tagjaitól lehet kérni.

7. A DÖK véleményezési joggal rendelkezik, a nevelőtestület fogadja el, és fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé, és azt nyilvánosságra hozza.

II. Általános iskola munkarendje

A tanítási órák és szünetek rendje a következő:

Csengetési rend:	1.óra :	7.45	-	8.30
	2.óra :	8.45	-	9.30
	3.óra :	9.45	-	10.30
	4.óra :	10.35	-	11.20
	5.óra :	11.25	-	12.10
	6.óra :	12.15	-	13.00
	Uzsonna / szab.idő:	13.00	-	13.20
	7.óra:	13.20	-	14.05
	8.óra	14.15	-	14.55

Általános járványügyi protokoll a Somogyhársági Tagintézményben:

A 2022/2023-as tanévben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend iskolánk tanulói, munkatársai és a hozzátartozói részére:

- Az iskolába étkezők csak szájmaszkban léphetnek be. Az ügyviteli alkalmazott valamint az érkezők önmaguk is az előtérbe kihelyezett kézfertőtlenítő folyadékkal végeznek kézfertőtlenítést.
- Az iskola épületébe csak tanulók és munkatársak léphetnek be, a külső személyek előzetes időpont egyeztetést követően a tagintézményvezető engedélyével.
- A gyermekek higiénias járványügyi szabályainak betartásáért az ügyeletes pedagógus illetve az osztályában tartózkodó pedagógus a felelős, az osztálytermeget tanórák között zárva tartjuk.
- A folyamatos takarítási protokoll végzéséért a takarítószemélyzet felelős, munkájukat takarítási naplóban rögzítik, melyet ellenőriz a jelenlévő pedagógus, tagintézményvezető és Gayer Veronika ügyviteli alkalmazott.
- Iskolánkat kizárólag egészséges gyermek látogathatja! Amennyiben a szülő gyermekénél bármilyen tünetet észlel köteles a gyermek orvosi vizsgálatáról gondoskodni, továbbá koronavírus- gyanú vagy igazolt fertőzés esetén az iskolát értesíteni!
- Betegség miatti hiányzást követően a gyermek kizárólag orvosi igazolással térhet vissza az iskolába.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

- Különös figyelmet fordítunk az étkeztetés kapcsán betartandó higiénére étkezése előtt és után mindenkinek alaposan kezet kell mosnia, és kézfertőtlenítő gélt kell használnia. Az étkezés csak az arra kijelölt ebédlőben és az arra kijelölt tanteremben lehetséges.
- Iskolánkban fokozottan ügyelünk a tisztaságra, a folyamatos fertőtlenítő takarítás elvégzésére a fertőtlenítést segítő anyagok készletelésére, pótlására.
- Zárt térben tartott tanóráknál fokozottan figyelni kell a megfelelő távolság tartására, a személyes kontaktok minimalizálására, a folyamatos szellőztetésre. Felelős az osztályokkal lévő pedagógus, ellenőrzi a Tagintézményvezető.
- A gyerekeknek a folyosókon és egyéb közösségi terekben, ahol nem biztosítható a megfelelő távolságtartás kötelező a szájmaszk viselése!
- A tanulóknál kötelezően legyen min. 1 szájmaszk!
- Az énekórákon kerüljük a közös éneklést, a zenehallgatásra és a zeneelméleti oktatásra helyezzük a hangsúlyt!
- Ameddig az időjárás engedi a testnevelés órákat a szabadban tartjuk, a biztonság növelése érdekében a tanulók olyan feladatokat végeznek, amelyek nem igényelnek testi kontaktust.

Ezek a szabályok visszavonásig érvényesek!

A járványügyi protokollnak megfelelő intézkedések a dolgozók és tanulók intézménybe történő megérkezésekor:

4. § (1) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szerinti köznevelési intézménybe

a) az 5. § (1) bekezdés a)–c) pontjában meghatározott személy, illetve a nagykorú tanuló csak abban az esetben léphet be, ha a testhőmérséklete nem haladja meg az országos tisztifőorvos által meghatározott mértéket (37,8 °C).

b) történő belépés során azt a gyermeket, illetve kiskorú tanulót, akinek a testhőmérséklete eléri vagy meghaladja az országos tisztifőorvos által meghatározott mértéket, ha testhőmérséklete az ismételt mérés alapján is eléri vagy meghaladja ezt a mértéket, a többi gyermektől, illetve tanulótól el kell különíteni és erről a szülőt vagy a törvényes képviselőt haladéktalanul tájékoztatni kell.

- A mérési pont kijelölése és a mérést végző személy megbízása:
A tanuló iskolába érkezése a Volánbusz menetrendjéhez igazodik emiatt csoportosulás a bejáratnál nem alakul ki. Elegendő a bejáratot 1 mérési helyként kijelölni. A mérést minden munkanapon Fáth Lászlóné ügyviteli alkalmazott végzi illetve távolmaradása esetén az őt helyettesítő pedagógus.

(5) Az intézménybe történő érkezéskor mindenki köteles magát a testhőmérséklet ellenőrzésnek alávetni.

Az iskolában tartózkodó gyermekek felügyeletét az iskola reggel 7,15 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére tudja biztosítani.

Az iskolába a tanulóknak reggel 7,30 óra és 7,40 óra között kell megérkezniük.

Az intézmény területén idegenek számára a tartózkodás és átjárás tilos!

- **Tanítási idő alatt betegségre utaló tüneteket mutató gyermek ellátása:**

Ha napközben a gyermekben betegség tüneteit észleljük, azonnal elkülönítjük, a szülőt telefonon értesítjük, aki köteles a gyermekét az iskolából elvinni.

- **Teendők beteg személy esetén:**

Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodni kell, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek házi orvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.

A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és szájmaszk használata kötelező.

Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A házi orvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a beteggel kapcsolatos teendőket.

A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.

Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája

7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

A Covid-19 esetekkel kapcsolatos státuszjelentési tábla kezelése, frissítése,
Tankerületi Központhoz való jelentése Gayer Veronika ügyviteli alkalmazott
feladata, ellenőrzi Tagintézményvezető.

**III. Az intézmény munkarendjével, a foglalkozások rendjével összefüggő
előírások:**

A tanév elején tűz-, baleset- és munkavédelmi tájékoztatót tartunk, amelynek
során felhívjuk a tanulók figyelmét a veszélyforrások kiküszöbölésére.

Ennek megtörténtét a naplóba beírva az osztályfőnökök rögzítik. A tanulók
kötelesek betartani az egyes szaktantermekre vonatkozóan meghatározott
baleset- és munkavédelmi tájékoztatóban meghatározott biztonsági szabályokat.

1. Vedd figyelembe, hogy a tanítási órán, foglalkozásokon társaidnak is joguk,
hogy nyugodt körülmények között tanulhassanak, dolgozhassanak,
munkájukban te sem zavarhatod őket! A tanítási órák, foglalkozások
előkészítésében tanárod, osztályfőnököd, csoportvezetőd útmutatása szerint
vegyél részt, a tanórák, iskolai foglalkozások eredményességét magatartásoddal
segítsd!

2. Az iskolai munkádhoz szükséges felszerelést, tárgyakat hozz magaddal!

Az intézmény az elveszett tárgyakért, pénzért és egyéb értékekért nem vállal
felelősséget!

3. Mobiltelefont a tanuló csak saját felelősségére hozhat magával.

Hang - és képfelvételt csak a pedagógus, illetve előadó beleegyezésével
készíthetsz.

Az előírást megsértővel szemben fegyelmező intézkedés kezdeményezhető.

4. Amennyiben a tanuló előzetes engedély vagy bejelentés nélkül hoz az
iskolába a tanuláshoz nem szükséges dolgot, és ez a tanítási idő alatt kiderül, a
tanuló köteles azt leadni a nevelőnek megőrzésre a tanítás végéig. Első
alkalommal az iskolába hozott dolgot a tanuló a tanítási nap végén visszakapja,
a további esetekben azonban ezeket a dolgokat az iskola csak a szülőnek adja
oda.

5. 15,00 óra után és munkaszüneti napokon, az intézmény területén kulturális,
sport és egyéb rendezvények csak igazgatói, tagintézmény-vezetői engedéllyel
szervezhetők.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

6. Az intézményi rendezvényeken - helyszíntől függetlenül - tanárod, osztályfőnököd, csoportvezetőd útmutatása szerint viselkedj, magatartásoddal segítsd a rendezvény sikerét, eredményességét; tanárod, osztályfőnököd kérése szerint vegyél részt a rendezvények előkészítésében, lezárásában! Ünnepeken ünneplős ruha viselete elvárt.
7. Az óráközi szünetben diákjaink jó idő esetén az udvaron, rossz idő esetén a közlekedő folyosón tartózkodhatnak. Mindkét tagozaton az ügyeletes pedagógus utasítása alapján kell viselkedniük.
- Becsengetéskor az ügyeletesek irányításával csendben, fegyelmezetten vonulnak az osztályterembe és ott fegyelmezetten kell várniuk a nevelőt.
8. A tanuló nem folytathat a tanítási órán olyan tevékenységet (pl. étkezés, rágógumizás), amely a tanulás folyamatát akadályozza, az órát tartó tanár munkáját zavarja.
9. A második szünetben a nem menzás diákok a tízórait a tantermükben az étkezési szokásoknak megfelelően fogyasztják el.
10. A tantermekbe lépő tanárt vagy más látogatót a tanulók napszaknap megfelelő köszönéssel köszöntik.
11. Tanítás végén a tanulók a termet, a padjukat tisztán hagyják, széküket felteszik a padra. Ugyanez vonatkozik a napközis tanulókra is.
12. A tanuló 7.30 után és tanítási órák idején csak a szülő személyes vagy írásbeli kérésére az osztályfőnöke vagy a részére órát tartó tanár engedélyével hagyhatja el az iskola épületét. Rendkívüli esetben az iskola elhagyását csak a tagintézményvezető engedélyezheti.
13. A tanórák után a napköziből, a tanulószobáról, a foglalkozásokról a nevelő engedélye nélkül a tanulók nem hagyhatják el az iskola területét.
14. A diákok ügyeik intézése érdekében a pedagógusokat a szünetekben vagy a tanítási órák után kereshetik fel. A tanári szobában a tanuló csak a pedagógusok rendkívüli engedélyével tartózkodhat. Tanítási időben a tanulói hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 7,30 és 15,30 óra között.
15. A tanulók az intézmény létesítményeit, helyiségeit csak pedagógusi felügyelettel használhatják.
16. Tanítási idő után a tanuló csak külön engedéllyel vagy szervezett foglalkozás keretében tartózkodhat az iskolában, az utolsó óra, illetve foglalkozás után az iskola területét el kell hagynia.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

17. Az iskola berendezéseit, felszereléseit, eszközeit elvinni csak a tagintézmény-vezető engedélyével átvételi elismervény ellenében szabad.

18. WC-t, mosdót minden tanuló köteles rendeltetésének megfelelően használni, meghibásodás, dugulás, szándékos rongálás esetén jelenteni az ügyeletes nevelőnek.

19. Az öltözők és a tornaterem használati rendje: az öltözőbe és a tornaterembe a következő osztály, vagy csoport csak akkor mehet be, ha azt az előttük levő osztály vagy csoport valamennyi tagja már elhagyta. Az átöltözést az ügyeletes pedagógus irányítja.

Testnevelés órán és a délutáni sportfoglalkozásokon az öltözői lopások megelőzése érdekében az értékeket (pénzt, órát, ékszert, stb.) az öltözőben nem szabad hagyni, át kell adni azokat a pedagógusnak megőrzésre, különben azokért felelősséget nem vállalunk.

A szünetekben és a tanórák alatt a tornaterem és az öltözők területén csak az órarend szerinti osztályok tanulói tartózkodhatnak.

Testnevelés órákon a tanulók kötelesek betartani a tornatermi rend szabályait!

20. Az informatika terembe csak a nevelővel együtt mehetnek be a tanulók, és az ő felügyeletével tartózkodhatnak ott.

21. A könyvtárat a kölcsönzési idő alatt könyvtáros felügyelete mellett használják a tanulók.

Könyvtári órára vagy más foglalkozásra nyitvatartási időn kívül is mehetnek tanulók nevelői felügyelettel. A könyvtárba ételt és italt tilos bevinni. A könyvtárból kölcsönzött könyvek elvesztése esetén új példányt kell beszerezni vagy a könyv árát a szabályzatban foglaltak alapján megtéríteni.

22. Tanítási szünetekben a hivatalos ügyek intézésére az iskola külön ügyeleti rend szerint tart nyitva. A szülők és a tanulók az ügyeleti rendről a hirdetőtáblán keresztül szerezhetnek tudomást. Nyári szünetben a hivatalos ügyek intézésének rendjét a főbejáratra kifüggesztjük.

23. A pedagógusok tanévenként 2 alkalommal tartanak szülőértekezletet, egy alkalommal nyílt napot, ezek időpontjáról az e-napló útján adnak tájékoztatást. A szülők a tanulókkal kapcsolatos ügyekben fogadó órákon, vagy a tanórák után, illetve előre megbeszélte időpontban kereshetik fel a pedagógusokat.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

24. A tanulóknak lehetőségük van arra, hogy az iskola ebédlőjében ebédeljenek. Ebédet, tízórait, uzsonnát kap az a tanuló, alkalmazott, aki a fenntartó által megállapított térítési díjat előre befizette. Az ebéd térítési díját a kifüggesztett időpontban és helyen kell befizetni.

25. Ha bármilyen rendkívüli eseményt észlelsz, például baleset történik, haladéktalanul szólnod kell a leggyorsabban elérhető pedagógusnak.

26. Az intézmény területén, valamint az intézmény által szervezett intézményen kívüli programokon tilos rendbontó magatartást tanúsítani, törvényileg is tiltott az alkohol- és drogfogyasztás és a cigarettázás!

27. Az iskola tanulószobát biztosít a tanulók számára.

IV. A hiányzások igazolása

Az iskolai mulasztás igazolásának rendje:

- A gyermek iskolai távolmaradásáról a szülő a hiányzás első napján értesíti az iskolát.
- Hiányzás esetén a tananyag megfelelő pótlásáról a tanuló /szülő/ köteles gondoskodni.
- Iskolába jövetelének első napján az orvosi igazolást a tanuló köteles bemutatni.
- Egy tanítási évben a szülő 3 tanítási napot igazolhat.
- A 3 egybefüggő napot meghaladó hiányzást / üdülés, családi program, hosszabb utazás, stb./ az igazgató engedélyezheti.
- Igazolatlan mulasztás esetén az iskola felszólítja a szülőt kötelességének teljesítésére. Ha a gyermek tíz óránál igazolatlanul többet mulaszt, az iskola igazgatója értesíti a gyermek lakóhelye szerint illetékes gyermekjóléti szolgálatot és kormányhivatalt.
- Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a harminc órát, az iskola a mulasztásról tájékoztatja az általános szabálysértési hatóságot.
- Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a kétszázötven tanítási órát, és emiatt a tanuló teljesítménye tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

- Ha a tanuló a tanórai foglalkozás kezdetére nem érkezik meg, a késést igazolnia kell a házirendben foglalt szabályok szerint. A késések idejét össze kell adni.

Amennyiben ez az idő eléri a tanórai foglalkozás időtartamát, a késés egy igazolt vagy igazolatlan órának minősül. Az elkéső tanuló nem zárható ki a tanóráról, foglalkozásról.

- Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

V. Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működnek

A hetesek megbízatása egy-egy hétre szól.

Feladataik:

- Gondoskodnak a tanterem előkészítéséről a tanórákra.
- A szünetben a termet kiszellőztetik, letörölik a táblát, megöntözik a virágokat, kiküldik a tanulókat a folyosóra vagy az udvarra.
- A nevelők megérkezéséig felügyelnek az osztály rendjére, a fegyelmezetlen tanulókat figyelmeztetik.
- Az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a hiányzó tanulókat.
- Ha az órát tartó nevelő a becsengetés után 5 perccel nem érkezik meg, jelentik a tagintézmény-vezetőnek.
- A tanítás végén, vagy ha másik szaktanterembe mennek, ellenőrzik az ablakok zárását, lekapcsolják a villanyt, figyelnek az energiatakarékosságra.
- Tanórák kezdetét jelző becsengetés.
- Segítenek a folyosón és az udvaron az ügyeletes nevelőknek, hogy a szünetekben a tanulók elhagyják a termet.
- Figyelmeztetik a fegyelmezetlen, az iskola rendjét zavaró tanulókat. Ha az ügyeletes fellépése hatástalan, segítséget kér az ügyeletes tanártól.
- Össze írják minden reggel a hiányzó tanulókat.

VI. A tanulói jogok és kötelességek

Minden tanuló joga, hogy:

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

- a beiratkozástól gyakorolja az őt megillető tanulói jogokat,
- adottságainak, képességeinek és állapotának megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön,
- a nevelési-oktatási intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák, iskolai tanulmányi rendjét pihenőidő, szabadidő, testmozgás beépítésével, sportolási, étkezési lehetőség biztosításával életkorának és fejlettségének megfelelően alakítsák ki,
- állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban - különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban - részesüljön, és életkorától függetlenül a pedagógiai szakszolgálat intézményéhez forduljon segítségért,
- A gyermek, tanuló joga, hogy a nevelési-oktatási intézményben, családjá anyagi helyzetétől függően, külön jogszabályban meghatározott esetekben kérelmére térítésmentes vagy kedvezményes étkezésben, tanszerellátásban részesüljön, továbbá, hogy részben vagy egészben mentesüljön az e törvényben meghatározott, a gyermekeket, tanulókat terhelő költségek megfizetése alól, vagy engedélyt kapjon a fizetési kötelezettség teljesítésének halasztására vagy a részletekben való fizetésre.
- választhasson a szakkörök, foglalkozások közül, mely csak a szülő írásbeli kérelme alapján módosítható,
- egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot ne írassanak vele, továbbá, hogy dolgozatát annak beszedésétől számított két héten belül kijavítva és értékelve megtekinthesse, hazavihesse,
- magántanulóként folytathatja tanulmányait,
- személyiségét, önazonosságát, emberi méltóságát tiszteletben tartásuk, és védelmet biztosítsanak számára,
- szabadon véleményt nyilvánítson, javaslatot tegyen, tájékoztatást kapjon az őt érintő kérdésekről és hozzájusson a jogai gyakorlásához szükséges információkhoz. Erre lehetősége a DÖK keretein belül adódik.
- feladatot vállalhat közösségi programok összeállításában, lebonyolításában,
- a diákönkormányzat szervezésében egy tanítás nélküli munkanap programjáról döntsön,
- részt vegyen az iskolai és az iskolán kívüli sport- és kulturális szervezéseken, és rendezvényeken is szerepelhet tanítási idő alatt, ha erre az osztályfőnökétől

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája

7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

engedélyt kapott. Az iskolai vagy iskolán kívüli, de az iskola által szervezett rendezvényeken (pl.: tanulmányi kirándulás, nyári tábor, stb.) a házirend változatlanul érvényes,

- bármilyen problémájával nevelőit, osztályfőnökét, a diákönkormányzatot, az iskola igazgatóját megkeresse, érdekei védelmében segítséget kérjen és kapjon,
- vallási, világnézeti vagy más meggyőződését, nemzetiségi önazonosságát tiszteletben tartsák, és azt kifejezésre juttassa, feltéve, hogy e jogának gyakorlása nem ütközik jogszabályba, nem sérti másoknak ezt a jogát, és nem korlátozza a társai tanuláshoz való jogának gyakorlását,
- igénybe vegye és a védő- óvó előírások (balesetvédelem, tűzvédelem) betartásával rendeltetésszerűen használja az iskola könyvtárát, más kulturális szolgáltatásait, rendelkezésre álló eszközöket, sportfelszereléseit, létesítményeit, rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön.
- A tanuló jogainak gyakorlása során nem sértheti társai és a közösség jogait, jogorvoslatra a jogszabály lehetőségei szerint élhet.
- A támogatásban részesült tanulót, törvényes képviselőjét, a tankönyv elvesztése, megrongálása esetén kártérítési kötelezettség terheli.

Minden tanuló kötelessége, hogy:

- az iskola szellemiségének megfelelő magatartást tanúsítson, tartsa be az előírásokat
- részt vegyen a kötelező és választott foglalkozásokon,
- az épületben, az udvaron, a tanórákon úgy viselkedjen, és úgy közlekedjen, hogy ne veszélyeztesse se maga, se társai testi épségét.
- eleget tegyen – rendszeres munkával és fegyelmezett magatartással, képességeinek megfelelően – tanulmányi kötelezettségének;
- óvja saját és társai testi épségét, egészségét, elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket, továbbá haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet, illetve balesetet észlelt, továbbá – amennyiben állapota lehetővé teszi –, ha megsérült;
- az iskola, tanárai, alkalmazottai, tanulótársai emberi méltóságát és jogait tiszteletben tartsa.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

- megőrizze, illetőleg az előírásoknak megfelelően kezelje a rábízott vagy az oktatás során használt eszközöket, óvja az iskola létesítményeit, felszereléseit;

Baleset, érintés-és vagyonvédelmi okból tilos:

- tűzveszélyes, tüzet és sérülést okozó anyagokat, tárgyakat /petárda, öngyújtó/ az iskolába hozni, illetve az iskola által szervezett iskolán kívüli programokra elvinni tilos,
- az udvaron kavicsot, köveket dobálni, az épület ablakain kihajolni, bármilyen tárgyat kidobni,
- a dohányzás, a szeszesital, a drog és egyéb ártalmas szerek behozatala és fogyasztása,
- az udvaron kerékpározni és bármilyen más járművet használni tilos!
- verekedni, durván beszélni, egymás testi épségét veszélyeztetni, a kisebbeket, gyengébbeket bármilyen módon megfélemlíteni tilos.
- a hangszereket felügyelet nélkül használni,
- a villamos kapcsolókat megbontani, a villamos dug aljakba (csatlakozó), hosszabbítókba tanári engedély nélkül bármit csatlakoztatni, benyúlni, azokat piszkálni,
- a tanári asztalon, szekrényben, előkészítő asztalon elhelyezett tárgyakhoz engedély nélkül hozzányúlni,
- a vízvezeték szerelvényeihez, beállításaihoz hozzányúlni,
- a fűtőtestekre ráülni, azokat megbontani, beállításait megváltoztatni,
- a lépcsőkön csúszkálni, a lépcsőn rohanni (kettesével, hármassával venni a fokokat),
- a tantermekben lévő berendezéseket engedély nélkül bekapcsolni, működtetni, az ott előkészített nyersanyaghoz, vagy termékhez hozzányúlni.

VII. A tankönyvellátás iskolán belüli szabályai

Az intézmény a tankönyvforgalmazótól / Könyvtárellátó/ a tankönyveket átveszi.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

Az iskola igazgatója a tankönyvrendelés lezárását követően tájékoztatja a fenntartót, aki az ellenőrzés után azt jóváhagyja.

Az ingyenes tankönyvek az iskola könyvtári állományába kerülnek, melyhez a tanulók egyenlő eséllyel kölcsönzés útján jutnak. Ha a tankönyv a szokásos használatot meghaladó mértéken túl megrongálódik, az okozott kárért a kiskorú szülője kártérítési felelősséggel tartozik. A tankönyv elvesztése esetén a tankönyv beszerzési árát kötelesek a szülők megtéríteni.

VIII. Pedagógia programhoz kapcsolódó iskolán kívüli rendezvények

A tanulmányi kirándulásokon az iskola tanulói vesznek részt, indokolt esetben a szülő vagy az osztályfőnök felmentést adhat.

Az osztálykirándulások költségeit a szülő írásban vállalja, a kirándulást az igazgató engedélyezi. A kirándulások ideje alatt a csoport a pedagógus felügyelete alatt áll, eltávozni csak a tanár engedélyével lehet.

Minden rendkívüli eseményt azonnal jelenteni kell a kirándulást vezető tanárnak.

A kirándulásról csak indokolt esetben lehet távol maradni, ebben az esetben a tanuló az iskola más tanórai foglalkozásain vesz részt.

IX. Tanórán kívüli foglalkozások rendje

- Az iskola a tanulók számára az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokat szervezi: napköziotthon, tehetséggondozó, felzárkóztató és egyéni foglalkozások, sportkör, szakkörök, könyvtár, versenyek, vetélkedők, bemutatók, kirándulások, múzeum-, mozi-, színház-, kiállítás látogatása, zenés-táncos rendezvények, tábor.
- A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, az egyéni foglalkozások, valamint a korszerű tanítási módszerek keretében szervezett programok (projekt, témahét) kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.
- A felzárkóztató foglalkozásra, valamint az egyéni foglalkozásra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki. A tanulók részvétele a felzárkóztató foglalkozásokon, valamint az egyéni foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az iskola igazgatója adhat.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

- A tanórán kívüli foglalkozásokról történő távolmaradást is igazolni kell. A tanórán kívüli foglalkozásokról ismételten igazolatlanul mulasztó tanuló az igazgató engedélyével a foglalkozásról kizárható. A jelentkezés egész tanévre szól.
- Az iskolai könyvtár nyitva tartása az adott tanévben a tanulók munkarendjéhez igazodik.
- Az iskolai diákönkormányzat által szervezett szabadidős rendezvényekre az iskola tanulói a tagintézményvezető döntésének megfelelően hívhatnak vendégeket.

X. Jutalmazási és fegyelmező intézkedések

A tanulók jutalmazásának elvei és formái:

Jutalmazásban és elismerésben részesíthető:

Az a tanuló, aki tanulmányi munkáját képességeihez mérten kiemelkedően végzi, aki kitartó szorgalmat vagy példamutató közösségi magatartást tanúsít, az iskola dicséretben részesíti, illetve jutalmazza. Az iskola ezen túlmenően jutalmazza azt a tanulót, aki a tőle elvárhatónál jobb teljesítményt ér el, eredményes kulturális tevékenységet folytat, kimagasló sportteljesítményt ért el, a közösségi életben tartósan jó munkát végez. A kiemelkedő eredménnyel végzett együttes munkát, a példamutatóan egységes helytállást tanúsító tanulói közösséget csoportos dicséretben és jutalomban részesítjük.

o Szaktanári dicséretben részesíthető az a tanuló, aki az adott tárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtott.

o Osztályfőnöki dicséretben részesíthető, aki kiemelkedően jó munkát végzett, illetve szorgalmával és magatartásával kitűnt társai közül. Osztályfőnöki dicséretben részesíthető az a tanuló is, aki tanulmányi eredményén lényegesen javított.

o Igazgatói dicséretben részesíthető az osztályfőnök javaslata alapján az a tanuló, aki hosszabb időn keresztül jó tanulmányi eredményével, példás magatartásával, szorgalmával, közösségi munkájával vagy versenyeken elért eredményével kitűnt társai közül. Év végén dicsérő oklevelet és tárgyjutalomként könyvet kell adni, ha a tanuló tanulmányi átlaga jeles vagy kitűnő és aki példamutató magatartást tanúsított, és tanulmányi vagy kulturális versenyeken dicsőséget szerzett iskolánknak.

A tanulók csoportos jutalmazása a nevelőtestület bármely tagja vagy a diákönkormányzat javaslatára történik.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

Fegyelmező intézkedések:

- Az a tanuló, aki a Házirenddel, iskolai munkarenddel kapcsolatos kötelezettségeit szándékosan megszegi, fegyelmező intézkedésben részesíthető. A fegyelmező intézkedés a fegyelmi büntetést megelőző nevelési eszköz, alkalmazásakor figyelembe vesszük a tanuló életkori sajátosságait, és az elkövetett tett súlyát.
- Azt a tanulót, aki - tanulmányi kötelezettségeit folyamatosan nem teljesíti,
 - o vagy a tanulói házirend előírásait megszegi,
 - o vagy igazolatlanul mulaszt,
 - o vagy bármely módon árt az iskola jó hírnevének büntetésben lehet részesíteni.
- A fegyelmező intézkedések alkalmazásánál a fokozatosság elve érvényesül, melytől indokolt esetben – a vétség súlyára tekintettel – el lehet térni. A tanulóval szemben a következő fegyelmezési intézkedések hozhatók:
- A figyelmeztetés lehet, a következő javaslat alapján:
 - o szaktanári vagy napközis nevelői: a tantárgy követelményeinek nem teljesítése, felszerelési hiány, házi feladat többszöri hiánya, valamint az órákon, foglalkozásokon előforduló többszöri fegyelmeztetlenség miatt,
 - o ügyeletes tanári: a tanítás előtt vagy az óraközi szünetben történt fegyelmeztetlenség miatt,
 - o osztályfőnöki figyelmeztetés: a tanuló halmozottan jelentkező tanulmányi és magatartásbeli kötelezettségszegése és a házirend enyhébb megsértése, igazolatlan mulasztás miatt. Az osztályfőnöki intés és megrovás az osztályfőnöki figyelmeztetést követően adható, kivéve, ha a cselekmény súlya az azonnali intés alkalmazását teszi szükségessé.
- Az igazgatói és a tantestületi fegyelmező intézkedések kiszabását – a körülmények mérlegelésével – az osztályfőnök kezdeményezi. A büntetést írásba kell foglalni, és azt a szülő tudomására kell hozni.
- Figyelmeztetést a nevelőtestület minden tagja adhat, ez törtéhet szóban vagy írásban.

Az írásbeli figyelmeztetést az e-naplóba be kell írni.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

- Ha a tanuló iskolai kötelezettségeit vétkeesen és súlyosan megszegi, ellene fegyelmi eljárást lehet kezdeményezni.
- A fegyelmi vétséget elkövetett tanulót a DÖK fegyelmi bizottsága is meghallgatja.
- A fegyelmi eljárás rendjét jogszabály határozza meg.
- A fegyelmező intézkedések alkalmazásánál általában meg kell tartani a fokozatosság elvét, kivéve, ha a tanuló olyan súlyos vétséget követett el, amikor egyébként a fegyelmi eljárás megindításának is helye lenne.

XI. Az elektronikus naplóhoz való hozzáférés módja

A szülők a tanulói jelszóval és felhasználónévvel naprakészen hozzáférhetnek a hiányzások, érdemjegyek, beírások adataihoz, így folyamatos visszajelzést kaphatnak gyermekeik iskolai előmeneteléről. Az osztályfőnökkel előre egyeztetett időpontban megtekinthetik az iskolában a dokumentumokat azok a szülők is, akik nem rendelkeznek internetes hozzáféréssel.

XII. Az osztályozó vizsgák rendje

- Az osztályozóvizsga letételének határidejét és helyét a jogszabályoknak megfelelően az igazgató jelöli ki.
- Az osztályozóvizsgák beosztását a tagintézmény-vezető készíti el.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatjuk.

- A vizsgák háromtagú vizsgabizottság előtt zajlanak, melynek tagjait a tagintézmény-vezető jelöli ki.
- Az egyes tantárgyak vizsgakövetelményeit a helyi tanterv alapján szakmai munkaközösségek határozzák meg.

XIII. Az iskolai diákönkormányzat

1. A tanulók és a tanulóközösségek érdekeiknek képviselőire, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítésére az iskolában diákönkormányzat működik.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

2. Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét az osztályokban 3. osztálytól megválasztott küldöttekből, valamint a diákkörök képviselőiből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja.

3. A diákönkormányzat tevékenységét az iskola igazgatója által megbízott nevelő segíti.

4. A diákönkormányzat véleményezési joggal rendelkezik:

a) az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt,

b) a házirend elfogadása előtt.

5. A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-
oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi
kérdésben.

Az iskolai diákönkormányzat képviselőjét az iskolai diákönkormányzatot segítő
nevelő látja el. A diákönkormányzatot megillető javaslattételi, véleményezési és
egyetértési jog gyakorlása előtt diákönkormányzatot segítő nevelőnek ki kell
kérnie az iskolai diákönkormányzat vezetőségének véleményét.

6. A diákönkormányzat az egy tanítás nélküli munkanap programjáról a tanév
elején az éves munkaterv elkészítésével egy időben dönt. A DÖK-nap
programjának megtervezésében, lebonyolításában a diák-önkormányzat aktívan
közreműködik.

7. Minden tanulót megillet, hogy a diákönkormányzathoz fordulhat
érdekképviseletért. Ez történhet a diák-önkormányzati tagok, a DÖK-elnök, a
diákönkormányzatot segítő nevelő megkeresésével, akiknek feladata, hogy
megtalálják a diák számára a leghatékonyabb érdekvédelmi módot.

8. Tanévenként legalább egy alkalommal iskolai diákközgyűlést kell összehívni.

9. A diákközgyűlés összehívásáért minden tanév áprilisában az iskola igazgatója
a felelős.

10. Az iskolai diákközgyűlésen minden tanulónak joga van részt venni.

11. A diákközgyűlésen a diákönkormányzatot segítő nevelő, valamint a
diákönkormányzat gyermekvezetője beszámol az előző diákközgyűlés óta eltelt
időszak munkájáról, valamint az iskola igazgatója tájékoztatást ad az iskolai élet
egészéről, az iskolai munkaterről, a tanulói jogok helyzetéről és
érvényesüléséről, az iskolai házirendben meghatározottak végrehajtásának
tapasztalatairól.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

XIV. Záró rendelkezések:

A tanulói jogok és kötelességek gyakorlása az első tanév első tanítási napjával kezdődik.

A házirendben foglaltakról szóbeli tájékoztatás az igazgatótól a fogadóórán kérhető.

A házirend szövegét a nevelőtestület 2022. szeptember 02-án elfogadta. A fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

NYILATKOZAT

Alulírott tanuló és szülei a Somogyhársági Általános Iskola Házirendjét áttanulmányoztuk, magunkra nézve kötelezőnek tartjuk.

Somogyhárság, 2022. szeptember hó 02. nap

Tanuló aláírása

Szülő (gondviselő) aláírása

Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája
7925 Somogyhárság, Rákóczi utca 60.

**Az Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája házirendjének elfogadása és jóváhagyása**

Az iskolai házirendet az iskolai diákönkormányzat 2022. szeptember 02.
napján tartott ülésén megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértett.

Kelt: Somogyhárság, 2022. szeptember 02.

.....
Nagy Fanni.....

iskolai diákönkormányzat vezetője

Az iskolai házirendet a szülői munkaközösség iskolai vezetősége 2022.
szeptember 02. napján tartott ülésén véleményezte, és elfogadásra javasolta.

Kelt: Somogyhárság, 2022. szeptember 02.

.....
Tóth Erőse.....

szülői munkaközösség vezetője

Az iskolai házirendet az iskola nevelőtestülete 2022. szeptember 02. napján
tartott ülésén elfogadta.

Kelt: Somogyhárság, 2022. szeptember 02.

.....
Lovász Renáta.....

Lovászné Kaizer Renáta tagintézményvezető



Fenntartói jóváhagyó nyilatkozat

A Szigetvári Tankerületi Központ, mint az intézmény fenntartója az Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium Somogyhársági Tagiskolájának Házirendjében foglalt rendelkezéseit a fenntartó képviselőjeként jóváhagyom.

Szigetvár, 2022.09.02.


fennartó képviselője



Vizsgaszabályzat

Az Almamellék-Somogyhársági Általános Iskola és Kollégium
Somogyhársági Tagiskolája

TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁINAK
VIZSGASZABÁLYZATA

2022.

Somogyhárság, 2022.09.02



Tartalom

1.	A VIZSGASZABÁLYZAT CÉLJA ÉS HATÁLYA	3
1.1	A vizsgaszabályzat célja:	3
1.2	A vizsgaszabályzat hatálya.....	3
2	ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK.....	4
3	A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK FAJTÁI.....	4
3.1	Osztályozó vizsga.....	4
3.2	Különbözeti vizsga.....	5
3.3	Javítóvizsga.....	5
3.4	Pótló vizsga.....	6
3.5	Halasztott vizsga	6
3.6	Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga	6
4	A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZERVEZÉSÉNEK	7
	LEGFONTOSABB SZABÁLYAI	7
4.1	A vizsgabizottság.....	7
4.2	Az írásbeli vizsgák általános szabályai.....	8
4.3	A szóbeli vizsgák általános szabályai.....	8
4.4	A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó külön szabályok.....	9
5	AZ EGYES VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI, KÖVETELMÉNYEI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDJE.....	9
5.1	VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI :	9
5.2	Vizsgák követelményei:.....	10

1. A VIZSGASZABÁLYZAT CÉLJA ÉS HATÁLYA

1.1 A vizsgaszabályzat célja:

Vizsgaszabályzatunk célja a *nemzeti köznevelésről* szóló 2011. évi CXCV. törvény és a *nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról* szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglalt felhatalmazás alapján a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak szabályozása, lebonyolítási rendjének meghatározása, a vizsgázók és a szülők tájékoztatása.

A fenti jogszabályban foglalt szabályozás szerint a tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati) és az értékelés rendjét a nevelőtestület a Pedagógiai program alapján határozza meg, és a helyben szokásos módon (az intézmény honlapján; postai vagy e-mail értesítés útján) hozza nyilvánosságra.

1.2 A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgára
- különbözeti vizsgákra
- javítóvizsgákra vonatkozik
- pótló vizsgára,
- és halasztott vizsgára vonatkozik.

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára:

- akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít,
- aki különbözeti vizsgára jelentkezik, vagy köteles különbözeti vizsgát tenni,
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára enged,
- illetve arra az egyéni tanrendű tanulóra, akinek tanulmányi kötelezettségéről osztályozóvizsgán kell számot adnia.
- más intézmények olyan tanulóira, akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Személyi hatálya kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető!

2 ÁLTALÁNOS SZABÁLYOK

A tanulók osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik, vagy a tanulmányok alatti vizsga alapján kell megállapítani.

Jelen vizsgaszabályzat az intézmény által szervezett tanulmányok alatti vizsgákra, azaz:

- osztályozó vizsgára,
- különbözeti vizsgára,
- javító vizsgára,
- pótló vizsgára,
- és halasztott vizsgára vonatkozik.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 65. § (4)).

Minden vizsga írásbeli, szóbeli, és/ vagy gyakorlati vizsgarészből is állhat az iskola Pedagógiai programja alapján.

3 A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK FAJTÁI

3.1 *Osztályozó vizsga*

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tantestület döntése alapján annak a tanulónak,

- akinek a tanítási év során az 51.§ (6) bekezdés b) pontjában meghatározottak szerint igazolt és igazolatlan *hiányzásai* együttesen *meghaladják* a jogszabályban meghatározott mértéket: 250 órát, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák több mint 30%-át,
- ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- vagy engedélyezték számára, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, és emiatt félévi vagy év végi osztályzatát nem tudta a szaktanár megállapítani.

Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt minősíthető, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie.

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (8) bekezdésében foglaltak alapján a nevelőtestület az osztályozó vizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett e rendeletben meghatározott értesítési kötelezettségének. Ha a

tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamisméltléssel folytathatja.

Osztályozó vizsgát az iskola a tanév során bármikor szervezhet. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 64. § (3) bekezdése alapján).

Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.(2011.évi CXCV. törvény 45.§. (6a) bekezdése alapján.)

A **külföldi tartózkodás miatt** egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról. (2011.évi CXCV. törvény 54.§. (1.))

Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott tanév végi osztályozó vizsga eredményeként valamely, (legfeljebb három) tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, a tanuló javítóvizsgát tehet.

3.2 Különbözeti vizsga

Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény a különbözeti vizsga letételét.

Abból a tantárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tennie a tanulónak, amelyet intézményünkben a továbbhaladáshoz szükséges követelményszintű évfolyamnál alacsonyabb évfolyamon teljesített, s amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamba lépésnek.

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg (tanévenként legalább két alkalommal).

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a vizsgára jelentkező tanuló ügyében.

3.3 Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha

- tanév végén, vagy az osztályozó vizsgán – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, vagy a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik.

Július 5-ig minden tantárgy javítóvizsga követelményeiről a tanuló írásbeli tájékoztatást kap.

A javító vizsga egy adott tanévben augusztus 21. és augusztus 31. között szervezhető.

A tanulót a vizsga eredményéről a vizsga napján tájékoztatni kell.

3.4 Pótló vizsga

Ha a vizsgázó az osztályozó/javító/különbözeti vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, pótló vizsgát tehet.

A vizsgázónak fel nem róható ok jogosságát az igazgató mérlegeli, és dönt a pótló vizsga időpontjáról.

3.5 Halasztott vizsga

Különös méltánylást érdemlő esetben előfordulhat, hogy a tanuló a következő tanév kezdetéig azért nem tett eleget a tanulmányi követelményeknek, mert az előírt vizsga letételére a nevelőtestülettől halasztást kapott.

Az engedélyezett határidő lejártáig a tanuló a tanulmányait felsőbb évfolyamon folytathatja (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 77. § (2) bekezdése alapján).

3.6 Független vizsgabizottság előtt zajló vizsga

Tanulmányok alatti vizsgát a tanuló független vizsgabizottság előtt is tehet, amelyet a kormányhivatal szervez (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 73. § (1) bekezdése alapján). A független vizsgabizottság előtti vizsgát a tanuló szülője kérvényezi.

- A félév, vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából a tanuló független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról. A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 73. § (2) bekezdése alapján).
- Ha a tanuló mulasztásai az adott tanítási évben eléri a jogszabályban meghatározott mértéket (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7)) és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt értékelhető, és a nevelőtestület számára engedélyezte, hogy osztályozóvizsgát tegyen, akkor a szülőnek a nevelőtestület engedélyének megadását követő öt napon belül kell bejelentenie, hogy a tanuló független vizsgabizottság előtt kíván vizsgát tenni.
- A szülő a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben gyermekét bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították,

akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le (20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 73. § (3) bekezdése alapján).

A vizsgát a kormányhivatal az első félév, valamint a tanítási év utolsó hetében szervezi meg.

4 A TANULMÁNYOK ALATTI VIZSGÁK SZERVEZÉSÉNEK LEGFONTOSABB SZABÁLYAI

4.1 A vizsgabizottság

A vizsgabizottság minimum három főből áll:

- elnök,
- kérdező tanár,
- ellenőrző tanár.

Az elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyzőkönyvet,
- s ha kell, szavazást rendel el.

A kérdező tanár

- csak megfelelő szakos tanári, illetve tanító végzettségű lehet,
- lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Az ellenőrző tanár lehetőség szerint szakos tanár legyen.

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért.

Az írásbeli és szóbeli vizsga előtt a vizsgázónak *tíz* perccel korábban kötelező megjelennie.

A tanulmányok alatti vizsgán elért eredmény csak akkor támadható meg, ha az intézmény nem a Pedagógiai programban meghatározott követelményeket kér számon, vagy a vizsgáztatás során olyan eljárási hiba történt, amely vélhetőleg a tanuló teljesítményét hátrányosan befolyásolta.

4.2 Az írásbeli vizsgák általános szabályai

A vizsgázónak az írásbeli vizsgák megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatárgyanként a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 68. § (2) bekezdése alapján *hatvan* perc.

Egy vizsganapon egy tanuló vonatkozásában legfeljebb **három írásbeli vizsgát** lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább *tíz*, legfeljebb *harminc* perc pihenőidőt kell biztosítani.

- A tanteremben minden padban csak egy diák ülhet.
- A feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot.
- A vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával.

Ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár ezt jegyzőkönyvben rögzíti, felveszeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása:

- a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot.

4.3 A szóbeli vizsgák általános szabályai

A szóbeli feleletet megelőzően minden vizsgázónak tantárgyanként legalább *harminc* perc felkészülési időt kell biztosítani.

Egy-egy tantárgyból egy tanuló esetében a feleltetés időtartama *tizenöt* percnél nem lehet hosszabb.

- A szóbeli vizsgán minden vizsgázó tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre.
- A felkészülési idő legalább harminc perc, kivétel az idegen nyelv ahol nincs felkészülési idő.
- A felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja.
- A felelet maximum tizenöt percig tarthat.
- Ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyosságot, egy alkalommal póttételt húzhat.
- Két tantárgy között a vizsgázó pihenőidőt kérhet.

Ha a szóbeli vizsgán a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít, és a vizsgabizottság dönt a szóbeli eredményéről. Szabálytalanság esetén a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki az előírások alapján dönt.

4.4 A sajátos nevelési igényű tanulókra vonatkozó külön szabályok

A tanulmányok alatti vizsgán a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 71. § (3) bekezdésében foglaltak alapján (szakértői bizottsági szakvéleménnyel megalapozott kérésre, az igazgató engedélye alapján) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázót megilletik a vizsga során mindazon mentességek, kedvezmények, melyeket a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

5 AZ EGYES VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI, KÖVETELMÉNYEI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDJE

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény Helyi tantervében, Pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

5.1 VIZSGATÁRGYAK RÉSZEI :

Alsó évfolyamon:

Tantárgy	Évf.	Vizsga típusa	Megjegyzés
Magyar nyelv és irodalom	1. o.	írásbeli (írás+szövegértés)	Két írásbeli feladatlap százalékos középértéke adja a vizsgajegyet
Magyar irodalom	2.-4. o.	írásbeli	feladatlap
Magyar nyelvtan	2.-4. o.	írásbeli	feladatlap
Nemzetiségi német nyelv és irodalom	1.-4. o.	írásbeli	feladatlap
Német honismeret		gyakorlati	
Matematika	1.-4. o.	írásbeli	feladatlap
Digitális kultúra	3.-4.o.	gyakorlati vizsga	
Ének-zene	1.-4. o.	gyakorlati vizsga	
Vizuális nevelés	1.-4. o.	gyakorlati vizsga	
Testnevelés	1.-4. o.	gyakorlati vizsga	

5.2 Vizsgák követelményei:

Matematika

1. osztály

- Használja helyesen a több, kevesebb, egyenlő szavakat, jeleket
- Legyen képes halmazok számosságának megállapítására
- 20-as számkörben biztosan írja, olvassa a számokat
- Ismerje fel a páros és páratlan számokat
- Tudja megnevezni a számok szomszédait
- Legyen kellő gyakorlata az összeadás, kivonás, pótlás alkalmazásában
- Ismerje a számok kéttagú összeg- és különbség alakjait 20-as számkörben
- Tudja eldönteni állításokról, hogy igazak vagy hamisak
- Legyen képes adott szabályú növekvő, csökkenő sorozatokat folytatni
- Tudja megfogalmazni szóban egyszerű szabályjáték szabályát
- Ismerje fel a háromszöget, négyzetet, kört
- Tudjon hosszúságot, űrtartalmat, tömeget mérni
- Alkalmazza helyesen a hét, a nap, az óra időtartamot

2. osztály

- Tudja a halmazok számosságát megállapítani és összehasonlítani azokat
- Ismerje a számok nevét és jelét 100-as számkörben
- Találja meg a számok helyét a számegyenesen
- Tudjon számokat összehasonlítani, sorba rendezni
- Végezze el az összeadást, kivonást, pótlást 100-as számkörben eszközhasználat nélkül
- Ismerje biztonságosan a kisegyszeregyet
- Tudjon elvégezni maradékos osztást
- Tudjon folytatni számsorozatokat adott szabály alapján
- Tudja állítások igazságát eldönteni
- Ismerje a szóveges feladatok megoldásának menetét
- Ismerje a háromszöget, kört, téglalapot, négyzetet
- Tudjon végezni gyakorlati méréseket
- Ismerje a szorzó, befoglaló táblát.

3. osztály

- Helyesen írja, olvassa a számokat 1000-es számkörben
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni
- Ismerje az egyes, tízes, százaz számszomszédokat
- Tudjon kerekíteni tízesre, százazra
- Tudjon elvégezni szóbeli összeadást, kivonást, szorzást, osztást
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 1000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás egyjegyűvel)
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén
- Tudjon megoldani egyszerű szóveges feladatot
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket
- Tudjon megoldani szám- és szóveges feladatokat a tanult mértékegységekkel.

4. osztály

- Tájékozódjon biztosan a 10.000-es számkörön belül

- Helyesen írja, olvassa a számokat
- Tudjon számokat nagyság szerint összehasonlítani, sorba rendezni
- Ismerje az egyes, tízes, százaz, ezres számszomszédokat
- Tudjon kerekíteni tízesre, századra, ezresre
- Tudjon megoldani szóbeli összeadást, kivonást, szorzást, osztást
- Ismerje a helyes műveleti sorrendet több művelet esetén
- Legyen jártas az írásbeli műveletek végzésében 10.000-es számkörben (összeadás, kivonás, szorzás kétjegyű szorzóval, osztás egyjegyűvel)
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot
- Tudja eldönteni állítások igazságtartalmát
- Tudja megkeresni nyitott mondatok igazsághalmazát
- Tudjon sorozatokat folytatni a felismert szabály alapján
- Tudja megkeresni az összes lehetőséget egyszerű kombinatorikus feladatokban
- Ismerjen fel egyszerű geometriai alakzatokat
- Ismerje a kocka és a téglalest tulajdonságait (lapok, csúcsok, élek)
- Ismerje és használja a mérőeszközöket és mértékegységeket
- Tudjon megoldani szám- és szöveges feladatokat a tanult mértékegységekkel
- Tudja kiszámítani a téglalap és a négyzet kerületét

Magyar nyelv- és irodalom

1. osztály

Olvasás

- Legyen képes a magyar ábécé betűinek felismerésére, összeolvasására
- Legyen képes a kiejtés szerint írandó szavak, szó szerkezetek, rövid mondatok - a tanuló fejlettségi szintjének megfelelő- néma és hangos olvasására
- Legyen képes a meghallgatott vagy olvasott mese elmondására
- Ismerje a hangok kis és nagy nyomtatott képét
- Tudjon köszönni, kérni, köszönetet mondani

Írás

- Legyen képes másolásra, emlékezetből írásra betűtévesztés, betűcsere, betűkihagyás nélkül
- Tudja leírni saját nevét
- Írásképe legyen rendezett, betűalakítása lendületes
- Tudjon egyszerű mondatokat létrehozni, leírni képek segítségével
- Legyen képes a j hang helyes jelölésére a megismert szavak körében
- Legyen képes a leírtak felolvasására, javítására összehasonlítással

2. osztály

Olvasás

- Legyen képes ismert szöveg gyakorlás utáni folyamatos olvasására
- Szövegértését igazolja kérdésekre adott válasszal, tartalom elmondásával
- Tudja megkülönböztetni a verset és a prózát

Nyelvtan – helyesírás, írás

- Ismerje a magyar ábécét
- Tudjon szavakat, neveket betűrendbe sorolni
- Különböztesse meg a magán- és mássalhangzókat
- Ismerje fel és nevezze meg a szótőt és a toldalékot

- Tudja szótagolni a szavakat
- Ismerje fel és nevezze meg a kijelentő és kérdő mondatokat
- Legyen biztos a kiejtéssel megegyező rövid szavak helyesírásában
- Jelölje helyesen a j hangot jelölő betűt begyakorolt szavakban
- Legyen képes szavak, szó szerkezetek, rövid kijelentő és kérdő mondatok leírására másolással és tollbamondás után

3. osztály

Olvasás

- Legyen képes fél oldal terjedelmű, ismert témájú szöveg felolvasására felkészülés után
- Tudja elmondani egyszerű szerkezetű mesék, elbeszélések eseményeit tömören
- Tudjon válaszolni a szöveggel kapcsolatos kérdésekre
- Tudjon ismert feladattípus utasításainak megfelelően önállóan dolgozni

Fogalmazás

- Legyen képes minimum 5-6 mondatból álló elbeszélő fogalmazás írására ismert témában
- Tudja helyesen tagolni fogalmazását
- Írásképe legyen rendezett, tiszta

Nyelvtan – helyesírás, írás

- Ismerje fel és nevezze meg a főneveket, igéket, mellékneveket
- Írja helyesen a személyneveket, állatneveket, lakóhelye nevét
- Tudjon elválasztani egyszerű és összetett szavakat
- Jelölje helyesen a j hangot jelölő betűt begyakorolt szavakban
- Legyen biztos a begyakorolt szavak helyesírásában
- Ismerje fel a mondatfajtákat

4. osztály

Olvasás

- Legyen képes előzetes felkészülés után ismert témájú szöveg pontos, folyamatos, értelmező felolvasására a mondatfonetikai eszközök használatával
- Legyen képes szöveg önálló olvasására, a szövegértés igazolására a feladatok önálló megoldásával
- Mondanivalóját szóban lényegre törően fogalmazza meg

Fogalmazás

- Tudjon adott témáról kb. 1 oldal terjedelmű összefüggő fogalmazást készíteni (elbeszélés, leírás, levél)
- Fogalmazását tagolja
- Esztétikus, rendezett, tiszta egyéni írásképe jellemezze

Nyelvtan – helyesírás

- Tudja megnevezni a szavak szófaját
- Ismerje fel az egyalakú szótöveket, a tanult toldalékokat
- Ismerje fel az igealakokat, legyen tisztában az igekötős igék helyesírásával
- Írja helyesen a tanult tulajdonneveket
- Ismerje fel a főnév tárgyragját és a többes szám jelét
- Tudja helyesen leírni a mellékneveket, számneveket

Környezetismeret

1. osztály

- Tudja az irányokat helyesen használni
- Ismerje iskolája nevét, címét
- Tudja lakcímét
- Ismerje a napszakokat, a hét napjait, hónapokat, évszakokat, sorrendjüket
- Tudjon beszámolni a napi időjárásról
- Tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen
- Nevezze meg az emberi test főbb részeit
- Ismerje fel a lágú- és fás szárú növények fő részeit

2. osztály

- Ismerje fel környezete tárgyainak és élőlényekének néhány érzékelhető tulajdonságát
- A megismert növényeket tudja szóban leírni
- Nevezze meg a tanult állatok jellemző tulajdonságait
- Tudja megnevezni az emberi test főbb részeit
- Tudja, hogy az élőlények táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak, növekednek, fejlődnek, elpusztulnak
- Ismerje a leggyakoribb közlekedési veszélyforrásokat, és azok elkerülési módját
- Ismerje lakóhelye fő jellegzetességeit, hagyományait
- Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a mérőeszközöket és mértékegységeket

3. osztály

- Legyen képes a zöldterületeken élő leggyakoribb élőlények felismerésére, megnevezésére, jellemzésére
- Vegye észre a növények és az állatok sokrétű kapcsolatát, tudjon rá példát mondani
- Ismerje a növényi szervek feladatát
- Ismerje az élet feltételeit: levegő, víz, táplálék, fény, megfelelő hőmérséklet
- Tudja megkülönböztetni az egészséges és beteg állapotot
- Ismerje fel, hogy hogyan kerülhetők el a betegségek
- Tudja a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját
- Állapítsa meg iránytűvel a fő világtájakat
- Tudja néhány mondatban bemutatni a fővárost
- Ismerjen fel képről néhány budapesti nevezetességet
- Tudjon tanári segítséggel kísérleteket, méréseket végezni, tapasztalatait elmondani

4. osztály

- Ismerje fel, nevezze meg és jellemezze a tanult életközösségek élőlényeit
- Tudja az élőlényeket a megfelelő csoportba besorolni. Ismerje e csoportok jellemző tulajdonságait
- Tudjon táplálékláncot összeállítani
- Értse az élőlények élőhelye, életmódja, testfelépítése közti összefüggéseket
- Ismerje az életünkhöz szükséges környezeti feltételeket
- Érezze át a természet védelmének fontosságát, cselekedjen a természet megóvása érdekében - Nevezzen meg környezetszennyező forrásokat. Legyen tudatában azok egészségkárosító hatásával
- Legyen képes tájékozódni Magyarország domborzati térképén
- Ismerje a felszíni formák jelölését a térképen

- Tudjon irányokat meghatározni a fő világtájak segítségével
- Találja meg lakóhelyét és nagytájainkat a domborzati térképen
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között
- Legyen képes a kérdésre néhány mondatos összefüggő felelettel válaszolni

Ének-zene

1. osztály

- Tudja énekelni a tanult gyermekdalokat
- Legyen képes a tanult ritmusok visszatapsolására
- Tudja megkülönböztetni a zongora, a furulya és a metallofon hangját
- Ismerje a szó, lá, mi, dó hangok nevét, kézjelét
- Legyen képes korongokkal elhelyezni a tanult hangokat a vonalrendszerben - Ismerje a dalok játékát

2. osztály

- Tudja énekelni a tanult dalokat emlékezetből
- Ismerje fel és hangoztassa a tanult ritmusértékeket kottaképről
- Legyen képes dallammotívum éneklésére kézjelről
- Ismerje a vonalrendszert. Tudjon dallamot írni és olvasni tanári segítséggel
- Tudja megkülönböztetni a vonós és a fúvós hangszerek hangszínét (hegedű, fuvola, fagott)

3. osztály

- Tudja énekelni a tanult dalokat emlékezetből
- Legyen képes ritmus önálló lejegyzésére és hangoztatására
- Legyen képes dallam olvasására
- Tudjon dallamot vonalrendszerbe lejegyezni
- Nevezze meg a tanult kórustípusokat hallás után
- Hangzás után tudja megnevezni a kürtöt és az üstdobot

4. osztály

- Tudjon emlékezetből énekelni magyar népdalt, műdalt
- Tudja énekelni a Himnuszt
- Ismerje fel és hangoztassa a tanult ritmusértékeket kottaképről, 3-as ütemben is
- Legyen képes ritmussor rögtönzésére 8 ütem terjedelemben
- Legyen képes a tanult dalok szolmizálására tanítói segítséggel
- Legyen képes dalrészletek olvasására és kottába írására tanítói segítséggel - Tudja felidézni a hallgatott zenés meséket

Vizuális kultúra

1. osztály

- Tudjon eszközöket megfelelően használni
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában
- Tudjon mintázni, gyurmázni
- Legyen képes lenyomat készítésére
- Tudjon szabályos vonal-, folt- és színritmusra épülő sor- és terülő díszet alkotni

2. osztály

- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában
- Tudjon mintázni, gyurmával plasztikát létrehozni Legyen képes lenyomat készítésére
- Tudjon szabályos vonal-, folt- és színritmusra épülő sor- és területű díszet alkotni
- Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni közvetlen szemlélet és emlékezet után

3. osztály

- Tudjon eseményt, élményt megjeleníteni
- Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni
- Ismerje a fő- és mellékszíneket
- Tudja, mi a kontraszt
- Ismerjen néhány népművészeti technikát
- Legyen képes alkalmazni néhány kézműves technikát

4. osztály

- Legyen képes élményeit korának megfelelő szinten történő megjelenítésére képen és plasztikában
- Legyen képes a valóság téri viszonyait rajzban takarással, feljebb-lejjebb helyezéssel, nagyságviszonyuk érzékeltetésével kifejezni
- Legyen képes tárgy nézeti rajzának elkészítésére
- Ismerje a fő- és mellékszíneket, legyen képes színek keverésére, színárnyalatok megkülönböztetésére
- Ismerje a 12 tagú színkör színeinek nevét, tudja őket kikeverni
- Ismerje a fő- és mellékszíneket

Technika és életvitel

1. osztály

- Ismerje a tanult anyagok tulajdonságait
- Tudja biztosan, balesetmentesen használni a szükséges eszközöket, szerszámokat
- Tudja helyesen alkalmazni a rajzelemeket
- Legyen képes sablon segítségével munkadarabok megalkotására
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait

2. osztály

- Ismerje a tanult anyagok tulajdonságait
- Tudja biztosan, balesetmentesen használni a szükséges eszközöket, szerszámokat
- Tudja helyesen alkalmazni a rajzelemeket
- Legyen képes egyszerű tervezés és építés végrehajtására
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos közlekedés szabályait

3. osztály

- Tapasztalja meg a tárgykészítés folyamán az anyag, a szerkezet, a forma, a funkció és az esztétikum összefüggéseit
- Legyen képes szakszerű és biztonságos szerszámhasználatra
- Tervezzen egyszerű maketteket, és készítse el azokat
- Legyen képes egyszerű sematikus ábra olvasására és értelmezésére

- Tudjon mérni hosszúságot
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályait

4. osztály

- Legyen képes az anyagok takarékos és célszerű felhasználására
- Legyen képes terveinek rajzi megjelenítésére
- Jellemezze önálló tervezés és kivitelezés az építésben és a tárgyalakításban
- Tudjon készíteni egyszerű makettet a terv alapján
- Ismerje a gyalogos és a közúti kerékpáros közlekedés szabályait

Testnevelés

1. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudjon labdát vezetni
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Csoportos játékaikban vegye figyelembe társai mozgását
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

2. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni helyben és haladással
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

3. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni haladással, hullámvonalban is
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással

- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

4. osztály

- Tudjon végezni gimnasztikai gyakorlatokat
- Tudjon gyorsan, ill. kitartóan futni, iramát a távhoz igazítani, a futás közbeni akadályokat leküzdeni
- Tudjon egy- és kétkezes labdaátadásokat végrehajtani
- Tudjon labdaátadásokat végezni szemben lévő társsal haladás közben
- Tudja változtatni a labdák dobásívét a feladat céljának megfelelően
- Tudjon labdát vezetni kézzel és lábbal is, egyenesen, hullámvonalban is
- Legyen képes hely- és helyzetváltoztatásra támaszban és függésben
- Tudjon ugrókötelezni helyben és haladással
- Vegyen részt aktívan a játékokban
- Ismerje a játékszabályokat, és tartsa be azokat

Nemzetiségi német nyelv és irodalom

1.osztály

A hangok érthető artikulációja, helyes kiejtés.

- Érthető, artikulált beszéd, helyes kiejtés alkalmazásának kialakítása a mindennapi beszédben.
- Utasítások, közlések megértése, a beszédhelyzethez igazodó válaszadás.

Szóban elhangzó és olvasott gyakori német és magyar fordulatokat a másik nyelven megérteni

A tanuló ismerje a következő témakörök szavait, különösen ügyelve a der/die /das névelők helyes használatára.

- -család – családtagok megnevezése, napszaknak megfelelő köszönési formák
- -iskola: berendezés, iskolatáska tartalma, iskolai eszközök
- -színek
- -számok 12-ig
- -otthon: szobák megnevezése, főbb berendezési tárgyak
- -ételek, italok, gyümölcsök, zöldségek
- -évszakok, hónapok, napok megnevezése
 - állatok: ház körül, erdőn-mezőn, állatkertben/vadon élő állatok
- -testrészek
- -öltözködés, ruházat – évszaknak megfelelően
- -járművek falun-városban

Ünnepek: Márton nap, Karácsony, Húsvét – 1-1 versike vagy mondóka

Az első osztályban még nem írunk és nem olvasunk németül. Ebben az évben az alap szókinccsel ismerkedünk. Kérem, hogy nagy hangsúlyt fektessenek a névelők helyes rögzítésére!

A félévi vizsgához hasonlóan rajzos, színezős, összekötős feladatokra lehet számítani.

2. osztály

A 2. osztályos tananyag legfontosabb feladata, hogy a gyerekek megismerjék a német abc-t, helyesen olvassanak és írjanak. Hangos olvasást szeretném meghallgatni.

Témakörök:

1. *Személyes életvitel:*

A tanuló személye, rokoni kapcsolatok:

Bemutakozás, ismerkedés

Család, családtagok

Napirend

Test és testápolás

Ruházat

2. *Társadalmi élet:*

Kapcsolatfelvétel: üdvözlés, kérés, elköszönés

Étkezés

Élelmiszerek

Terítés, étkezés kellékei

Családi ünnepek: születésnap, szüret

Mártonnap, Mikulás, Karácsony, Húsvét

3. *Iskola, képzés, hivatás:*

Iskola: helyiségek, személyzet

Osztályterem, berendezési tárgyak

Tantárgyak, órarend

4. *Gazdaság, technika, környezet:*

Saját lakóhely, lakás

Vásárlás

Közlekedés: járművek

Természet és környezet, évszakok

Állatok

Nyelvtan:

Szó- és mondattan

Az írás jelrendszere

Írott kisbetűk, betűkapcsolás, szó, szó szerkezet.

Hang, betű, szótag, szó, szóelem.

Szófajok:

Ige (főigék, jelenidő,
Főnév (nemek, egyes számú és többes számú alakok;)
Melléknév (állítmányi szerepben,)
Számnev, névelő (határozott, határozatlan)
Névmás (személyes, kérdő, tagadó névmás)
Határozószó (helyhatározó, időhatározó)

Mondatfajták:

Kijelentő
Kérdő (eldöntendő, kiegészítendő)

Helyesírás, központozás: Alapvető nyelvhelyességi és helyesírási szabályok, írásjelek.

3. osztály

Képekről szóban mondatokat alkotni, tanári kérdésekre reagálni.

A szöveg és a kísérő szemléltető anyagok tartalmi kapcsolatát felismerni.

Különböző beszédhelyzetekben rövid párbeszédet folytatni.

Élményeket néhány mondatban, összefüggően elmondani

Párbeszédés kommunikációs helyzetekben egyetértést, elutasítást egyszerű nyelvi eszközökkel kifejezni.

Szóban elhangzó és olvasott gyakori német és magyar fordulatokat a másik nyelven megérteni.

Egyszerű szöveget kiegészíteni.

A szövegből nyert adatokat, információkat megadott forma szerint írásban és szóban összefoglalni.

Véleményt formálni.

Párbeszédés kommunikációs helyzetekben saját véleményt mondani.

Szövegben az alapinformációkat megtalálni, és megadott szempont alapján rendszerezni.

Írott szövegben bizonyos információkat a feladat elvárásai szerint kijelölni.

Információkat egyszerű nyelvi eszközökkel kifejezni.

A tananyagok, taneszközök és szokásos tanulássegítő eszközök használatára vonatkozó utasításokat eredményesen alkalmazni.

Szókincs, témakörök:

1. *Személyes életvitel:*

A tanuló személye, rokoni kapcsolatok

Bemutatkozás, ismerkedés

Család, családtagok

Napirend

Test és testápolás, higiénia

Ruházat, öltözködés

2. *Társadalmi élet:*

Családi ünnepek: születésnap, Karácsony, Húsvét

Kellékek

Tevékenységek

Étkezés

Élelmiszerek

Ételek hozzávalói, elkészítése

Ízek

Viselkedés étkezés közben

3. *Iskola, képzés, hivatás:*

Iskola: helyiségek, személyzet

Osztályterem: berendezési tárgyak

Tantárgyak: órarend

4. *Gazdaság, technika, környezet:*

Saját lakóhely, lakás

Vásárlás

Járművek, közlekedés

Természet és környezet, évszakok

Állatok

5. *Politika és társadalom:*

Szabályok az osztályteremben.

Nyelvtan:

Szófajok:

Ige (főigék, időbeli segédigék, módbeli segédigék; jelenidő, befejezett múlt)

Főnév (nemek, egyes számú és többes számú alakok; esetek: alany, tárgy, részes)

Melléknév (állítmányi és ragozatlanul határozói szerepben, fokozás)

Számnév, névelő (határozott, határozatlan)

Előjárószó (helyviszonyt kifejezők)

Névmás (személyes, kérdő, tagadó névmás)

Kötőszó (egyenes szórenddel állók)

Határozószó (helyhatározó, időhatározó)
Módosító szó (tagadószó, indulatszó)

Mondatfajták:

Kijelentő
Kérdő (eldöntendő, kiegészítendő)
Felszólító
Egyszerű és összetett.

4.osztály

Képekről szóban mondatokat alkotni, tanári kérdésekre reagálni.

A szöveg és a kísérő szemléltető anyagok tartalmi kapcsolatát felismerni.

Irányított feladatok segítségével egyszerűsített ismeretterjesztő szöveget értelmezni.

Különböző beszédhelyzetekben rövid párbeszédet folytatni.

Élményeket néhány mondatban, összefüggően elmondani

Párbeszédés kommunikációs helyzetekben egyetértést, elutasítást egyszerű nyelvi eszközökkel kifejezni.

Szóban elhangzó és olvasott gyakori német és magyar fordulatokat a másik nyelven megérteni.

Egyszerű szöveget kiegészíteni.

A szövegből nyert adatokat, információkat megadott forma szerint írásban és szóban összefoglalni.

Véleményt formálni.

Párbeszédés kommunikációs helyzetekben saját véleményt mondani.

Hallott egyszerű szövegből többszöri meghallgatás után tanári segítséggel az alapinformációkat megérteni.

Szövegben az alapinformációkat megtalálni, és megadott szempont alapján rendszerezni.

Írott szövegben bizonyos információkat a feladat elvárásai szerint kijelölni.

Információkat egyszerű nyelvi eszközökkel kifejezni.

A tananyagok, taneszközök és szokásos tanulássegítő eszközök használatára vonatkozó utasításokat eredményesen alkalmazni.

Szókincs, témakörök:

6. *Személyes életvitel:*

A tanuló személye, rokoni kapcsolatok
Bemutatkozás, ismerkedés
Család, családtagok
Napirend
Test és testápolás, higiénia
Ruházat, öltözködés

7. *Társadalmi élet:*

Családi ünnepek: születésnap, Karácsony, Húsvét
Kellékek
Tevékenységek
Étkezés
Élelmiszerek
Ételek hozzávalói, elkészítése
Ízek
Viselkedés étkezés közben

8. *Iskola, képzés, hivatás:*

Iskola: helyiségek, személyzet
Osztályterem: berendezési tárgyak
Tantárgyak: órarend

9. *Gazdaság, technika, környezet:*

Saját lakóhely, lakás
Vásárlás
Járművek, közlekedés
Természet és környezet, évszakok
Állatok

10. *Politika és társadalom:*

Szabályok az osztályteremben.

Nyelvtan:

Szófajok:

Ige (főigék, időbeli segédigék, módbeli segédigék; jelenidő, befejezett múlt)
Főnév (nemek, egyes számú és többes számú alakok; esetek: alany, tárgy, részes)
Melléknév (állítmányi és ragozatlanul határozói szerepben, fokozás)
Számnév, névelő (határozott, határozatlan)
Elöljárószó (helyviszonyt kifejezők)
Névmás (személyes, kérdő, tagadó névmás)
Kötőszó (egyenes szórenddel állók)
Határozószó (helyhatározó, időhatározó)
Módosító szó (tagadószó, indulatszó)

Mondatfajták:

- Kijelentő
- Kérdő (eldöntendő, kiegészítendő)
- Felszólító
- Egyszerű és összetett.

Német honismeret

1. évfolyam

A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.

A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.

A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.

Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.

Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően.

Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.

Család, rokoni viszonyok, generációk együttélése.

Családfa, családtagok jellemzése. Tevékenységek, használati tárgyak őseink mindennapjaiban. Feladatmegosztás a családban. Gyermek kötelességei régén és ma.

Fogalmak	Család, anya, apa, nagyszülő, testvér, régén, ma.
-----------------	---

Saját lakóhely és közvetlen környezete.

Növények a kertben, földeken.

Fogalmak	Ház, szoba, konyha, udvar, tyúk, ló, kacsa, sertés, konyhakert, hagyma, burgonya.
-----------------	---

Az otthon és közvetlen környezetének leírása, a környezethez kapcsolódó növények és állatok megnevezése.

Fogalmak	Ház, szoba, konyha, udvar, tyúk, ló, kacsa, sertés, konyhakert, hagyma, burgonya.
-----------------	---

Régi közlekedési eszközök megnevezése, funkciójuk összehasonlítása a maival.

Fogalmak	Gyalog, gyalogos, kocsis, ló, kerékpár, tömegközlekedés.
-----------------	--

A parasztudvar állatainak megnevezése, gondozásuk, felhasználási lehetőségeik megismerése.

Fogalmak	Etetés, itatás, tyúk, ló, liba, sertés, nyúl, vödör, széna.
-----------------	---

Élet a településen régen.

Berendezési és használati tárgyak megismerése.

Parasztház részei, berendezési tárgyai.

A bútorzat díszítő elemei.

Udvar és kert.

Melléképületek.

Fogalmak	Ház, tájház, udvar, pince, ól, istálló, asztal, szék, szekrény, láda.
-----------------	---

Ünnepek. Terményhálaadás ünnepe és hozzá kapcsolódó szokások ismerete.

Karácsonyi ünnepkör köré csoportosuló események megismerése: betlehemezés, ajándékozási szokások.nHúsvéti ünnepkör köré csoportosuló események megismerése: tojásfestés, nyuszihívogató.

Fogalmak	Karácsony, betlehem, keresztszülő, húsvét, hagymahéj, tojásgurítás.
-----------------	---

2. évfolyam

A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.

Az idő tagolására és múlására (család régen és ma) vonatkozó kifejezések helyes használata.

A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.

A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.

Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.

Lírai, elbeszélő és dramatikus szövegek előadása, szerepjáték alakítása.

Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően.

Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.

Család, rokoni viszonyok, generációk együttélése.

Családfa, családtagok jellemzése.

Tevékenységek, használati tárgyak őseink mindennapjaiban.

Feladatmegosztás a családban.

Gyermekek kötelességei régen és ma.

Fogalmak	Család, anya, apa, nagyszülő, testvér, régen, ma.
-----------------	---

Saját lakóhely és közvetlen környezete.

Növények a kertben, földeken.

Fogalmak	Ház, szoba, konyha, udvar, tyúk, ló, kacsa, sertés, konyhakert, hagyma, burgonya.
-----------------	---

Régi közlekedési eszközök megnevezése, funkciójuk összehasonlítása a maival.

Fogalmak	Gyalog, gyalogos, kocs, ló, kerékpár, tömegközlekedés.
-----------------	--

A parasztudvar állatainak megnevezése, gondozásuk, felhasználási lehetőségeik megismerése.

Fogalmak	Etetés, itatás, tyúk, ló, liba, sertés, nyúl, vödör, széna.
-----------------	---

A település életének, mindennapjainak ismerete.

Együttműködés, a környezet iránt érzett felelősség fejlesztése, erősítése.

Fogalmak	Ház, tájház, udvar, pince, ól, istálló, asztal, szék, szekrény, láda.
-----------------	---

Ünnepek: Terményhálaadás ünnepe és hozzá kapcsolódó szokások ismerete.

Karácsonyi ünnepkör köré csoportosuló események megismerése: betlehemezés, ajándékozási szokások.

Húsvéti ünnepkör köré csoportosuló események megismerése: tojásfestés, nyuszihívogató.

Fogalmak	Karácsony, betlehem, keresztszülő, húsvét, hagymahéj, tojásgurítás.
-----------------	---

Mondókák, kiszámolók.

3. évfolyam

A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.

Az idő tagolására és múlására (család régen és ma) vonatkozó kifejezések helyes használata.

A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.

A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.

Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.

Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően.

Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.

Ismeretek a generációk együttéléséről, a gyermekek kötelességeiről régen és ma.

A család mai életének összehasonlítása a múlttal.

A szöveg lényegi információinak megnevezése.

Fogalmak	Szülő, nagyszülő, dédszülő, munkamegosztás, segítség, feladat, arc, haj, ruha.
-----------------	--

Csecsemők ruházata.

Kisgyerekek hétköznapi és ünnepnapi viselete.

Iskoláskorú gyerekek viselete.

Fogalmak	Pólya, zokni, harisnya, pacsker, sapka, nadrág, szoknya, virág.
-----------------	---

A falu középületei.

A falvakon belüli épületek elhelyezkedése.

Mesterségek a faluban.

Fogalmak	Utca, dűlő, templom, iskola, temető, kálvária.
-----------------	--

Gyógyításra alkalmas növények, állati eredetű anyagok, tárgyak.

Népi gyógy mód.

Mondókák, ráolvasók.

Fogalmak	Csalán, kamilla, borogatás, tea, főzés, kenés, zsír, csepegtetés.
-----------------	---

A karácsonyi ünnepkör: Advent, Mikulás, Barbaranap, Lúcianap, Karácsony.

Karácsonyi ételek.

Vízkereszt.

Farsang.

Húsvéti ünnepkör: Böjt, Nagyhét.

Böjti ételek.

Fogalmak	Hajnali mise, jeles nap, védőszent, aszalt gyümölcs, ostya, áldozás, gyertya.
-----------------	---

Konyhai eszközök.

Ételreceptek, hagyományos ételek.

Életbölcsességek falvédőkön.

Fogalmak	Nudli, gombóc, káposzta, bab, fakanál, sodrófa, tál, lábos, falvédő.
-----------------	--

Közmondások, időjóslatok versek, mesék, mondák.

Magyarországi német szerzők gyermekversei, meséi, elbeszélései
például:

Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen

Igele-Bigele (Gyermekantológia)

Michélsz József: Zauberhut

Koch Valéria: Időfa

Arnold Krisztina: Wolki und ihre Freunde

Fogalmak	Közmondás, monda, szerző, költő, író.
-----------------	---------------------------------------

4. évfolyam

A „régén” és „ma” közötti különbségek felismerése.

Az idő tagolására és múlására (család régén és ma) vonatkozó kifejezések helyes használata.

A helyet meghatározó kifejezések elsajátítása és gyakorlása.

A népcsoport kultúrájának és hagyományainak megismerése játékos formában.

Adott téma kapcsán kérdések megválaszolása.

Témákhoz kötődő nyelvjárási szavak felismerése a korosztálynak megfelelően.

Nyelvjárási kifejezések megértése adott témában.

Ismeretek a generációk együttéléséről, a gyermekek kötelességeiről régén és ma.

A család mai életének összehasonlítása a múlttal.

A szöveg lényegi információinak megnevezése.

Fogalmak	Szülő, nagyszülő, dédszülő, munkamegosztás, segítség, feladat, arc, haj, ruha.
-----------------	--

Csecsemők ruházata.

Kisgyerekek hétköznapi és ünnepnap viselete.

Hímzésminták.

Iskoláskorú gyerekek viselete.

Fogalmak	Pólya, zokni, harisnya, pacsker, sapka, nadrág, szoknya, virág.
-----------------	---

A falu középületei.

A falvakon belüli épületek elhelyezkedése.

Mesterségek a faluban.

Fogalmak	Utca, dűlő, templom, iskola, temető, kálvária.
-----------------	--

Gyógyításra alkalmas növények, állati eredetű anyagok, tárgyak.

Népi gyógymód.

Hiedelemvilág.

Mondókák, ráolvasók.

Fogalmak	Csalán, kamilla, borogatás, tea, főzés, kenés, zsír, csepegtetés.
-----------------	---

A karácsonyi ünnepkör: Advent, Mikulás, Barbaranap, Lúcianap, Karácsony.

Karácsonyi ételek.

Vízkereszt.

Farsang.

Húsvéti ünnepkör: Böjt, Nagyhét.

Böjti ételek.

Keresztút.

Úrnapja.

Fogalmak	Hajnali mise, jeles nap, védőszent, aszalt gyümölcs, ostya, áldozás, gyertya.
-----------------	---

Konyhai eszközök.

Ételreceptek, hagyományos ételek.

Életbölcsesek falvédőkön.

Fogalmak	Nudli, gombóc, káposzta, bab, fakanál, sodrófa, tál, lábos, falvédő.
-----------------	--

Közmondások, időjóslatok versek, mesék, mondák.

Magyarországi német szerzők gyermekversei, meséi, elbeszélései

például:

Edina Rieder-Erdőfy: Kinderstimmen

Igele-Bigele (Gyermekantológia)

Michelisz József: Zauberhut

Koch Valéria: Időfa

Arnold Krisztina: Wolki und ihre Freunde

Fogalmak	Közmondás, monda, szerző, költő, író.
-----------------	---------------------------------------

Digitális kultúra

3.-4. osztály

- elmélyülten dolgozik digitális környezetben, önellenőrzést végez;
- társaival együttműködve online és offline környezetben egyaránt megold különböző feladatokat, ötleteit, véleményét megfogalmazza, részt vesz a közös álláspont kialakításában.
- kiválasztja az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, amelyek az adott probléma megoldásához szükségesek
- megvizsgálja és értékeli az általa vagy társai által alkalmazott, létrehozott, megvalósított eljárásokat;
- társaival együttműködve online és offline környezetben egyaránt megold különböző feladatokat, ötleteit, véleményét megfogalmazza, részt vesz a közös álláspont kialakításában
- a rendelkezésére álló eszközökkel, forrásokból meggyőződik a talált vagy kapott információk helyességéről
- egyszerű eljárásokkal meggyőződik néhány, az interneten talált információ igazságértékéről.
- kiválasztja az általa ismert informatikai eszközök és alkalmazások közül azokat, melyek az adott probléma megoldásához szükségesek;
- eredményétől függően módosítja a problémamegoldás folyamatában az adott, egyszerű tevékenységsorokat;
- alkalmaz néhány megadott algoritmust tevékenység, játék során, és néhány egyszerű esetben módosítja azokat

Etika

1.-2. évfolyam

- meggyőződik róla, hogy a hiányosságok javíthatók, a kitűzött célok teljesíthetők;
- felismeri és megjeleníti az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is megnevezi a saját érzelmi állapotait;
- felismeri, milyen tevékenységeket, helyzeteket kedvel, vagy nem kedvel, azonosítja saját viselkedésének jellemző elemeit.

- felismeri és megnevezi a szűkebb és a tágabb családtagjait, a rokonsági szinteket
- azonosítja a családi szerep- és felelősségvállalást

- átéli a különböző családi események fontosságát
- megérti, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket, és törekszik az ünnepek előkészületeinek aktív résztvevőjévé válni;
- felismeri a családtagokkal és barátokkal kapcsolatos pozitív és negatív érzéseit, törekszik ezek okainak feltárására, kezelésük érdekében erőfeszítéseket tesz.
- felismeri a különböző élethelyzetek (pl. új családtag érkezése, egy családtag elvesztése, iskolai siker, kudarc, új barátság, kiközösítés) érzelmi megnyilvánulásait;
- megérti a családi szokások jelentőségét a családi összetartozás megélésében és bizalmi kapcsolatainak alakulásában;
- képes azonosítani a szeretet és elfogadás jelzéseit;
- felismeri az őt ért bántalmazást, ismer néhány olyan segítő bizalmi személyt, akihez segítségért fordulhat
- ismeri az állami, nemzeti és vallási ünnepek jelentését, a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, valamint az ünnepek közösségmegtartó szerepét;
- felismeri a közösségek működésének feltételeit, a kiközösítés jeleit, és erkölcsi érzékenységgel reagál ezekre;
- ismer néhány, a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó, alapvető kulturális és természeti értéket
- felelősséggel gondoskodik háziállatokról vagy a környezetében előforduló állatokról, növényekről;
- megismer néhány veszélyeztetett fajt, ezek veszélyeztetettségének okait, és megfogalmazza, miért szükséges az élővilág védelme;
- fogyasztási szokásaiban példát hoz olyan elemekre, amelyek révén figyelembe vehetők a környezetvédelmi szempontok
- felismeri az olvasott vagy a hallott bibliai tanításokban és más kulturálisan hagyományozott történetekben megjelenő együttélési szabályokat;
- megismer többféle, a jelentősebb vallási ünnepekhez kapcsolódó egyházi és kulturális szokást

3.-4. osztály

- ismeri a család testi, lelki -védelemmel kapcsolatos feladatait
- motivált az őt érintő problémák megoldáskeresésében;
- saját maga is keres módszereket a stresszhelyzetben keletkezett negatív érzelmek, gondolatok és tettek kezeléséhez
- megkülönbözteti a sértő és tiszteletteljes közlési módokat hagyományos és digitális környezetben egyaránt; saját érdekeit és véleményét másokat nem bántó módon fejezi ki;
- felismeri az együttműködést segítő vagy akadályozó tevékenységeket és saját szerepét az együttműködésben
- mérlegeli az igazságosság és igazságtalanság fogalmát, a valós helyzetekben véleményt alakít ki ezekről.